

Titel	Vorbereitung der nächsten Generation von Lehrenden in der Aus- und Weiterbildung der Gesundheitsberufe – eine international vergleichende Analyse post-gradualer Studienprogramme
Akronym:	nextHPE
Dauer:	August 2022 – Juli 2024
Finanzierung:	Institutionelle Förderung
Team:	Univ.-Prof. Dr. Michael Ewers MPH Franziska Matthes MSc HPE; Fábio Schnepf MSc HPE; Doreen Herinek MSc HPE
Beschreibung:	<p>Eine evidenzbasierte und zukunftsfähige Aus- und Weiterbildung der Gesundheitsberufe benötigt kompetente Lehrende, Innovatoren und Bildungsforscher*innen. Neben professionsspezifischen Kompetenzen, sind diese Personen bei der Wahrnehmung ihrer Aufgaben u. a. auch auf ausgeprägte bildungswissenschaftliche Kompetenzen angewiesen. Um dem Bedarf zu begegnen, wurden in den letzten beiden Dekaden vielerorts spezielle postgraduale Studienprogramme entwickelt und etabliert – sowohl auf Master-Ebene wie ansatzweise auch in Form von Promotionsprogrammen. Anfänglich überwiegend professionsspezifisch ausgerichtet (Medical Education, Nurse Education), finden sich inzwischen immer öfter auch professionsübergreifende Angebote (Health Professions Education).</p> <p>Zwar gibt es schon Initiativen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit diesen Studienangeboten. Noch beschränken sie sich aber meist auf eine beschreibende Annäherung sowie darauf, die Relevanz entsprechender Bildungsangebote darzulegen. Darüber hinausgehende Studien, in denen z. B. nach programmatischen oder curricularen Gemeinsamkeiten und Unterschieden, nach Kernelementen dieser Programme oder auch nach der Integration zukunftsrelevanter Themen (z. B. interprofessionelle Lehren und Lernen) gefragt wird, fehlen. Auch eine reflektierende Auseinandersetzung mit den durch die Studiengänge geebneten Karrierewegen in den Gesundheitsprofessionen steht weitgehend aus.</p> <p>Ziel der Forschung ist es, basierend auf einer Analyse einschlägiger postgradualer Angebote das Wissen über die Vorbereitung von Lehrenden in den Gesundheitsberufen zu erweitern, den internationalen Austausch zu diesem Thema anzuregen und ggf. auch einen Konsentierungsprozess über die künftige Ausrichtung dieser Programme anzustoßen.</p> <p>Durchgeführt wird eine international komparative Bildungsforschung. Sie basiert neben Literaturarbeiten auf einer systematischen halbstrukturierten Analyse von Dokumenten ausgewählter postgradualer Studienprogramme sowie auf einer halboffenen Befragung von Schlüsselpersonen im Feld. Die Erkenntnisse aus den Dokumenten und Interviews werden synoptisch aufbereitet, einer thematischen Analyse anhand spezifischer Leitfragen unterzogen und anschließend publikationsförmig aufbereitet.</p> <p>Von der international komparativen Analyse postgradualer Studiengängen zur Vorbereitung von Lehrenden in den Gesundheitsberufen werden weiterführende Erkenntnisse über deren künftige Gestaltung sowie Impulse für den internationalen Austausch zu diesem Thema erwartet.</p>
Kontakt und Information:	Charité – Universitätsmedizin Berlin Institut für Gesundheits- und Pflegewissenschaft CVK – Augustenburger Platz 1 / 13353 Berlin / Germany ☎ +49 30 450 529 033 / ✉ franziska.matthes@charite.de