

<b>01. Modultitel</b>	<b>M07 Bildungsforschung in den Gesundheitsberufen II</b>
<b>02. Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formen der empirischen Bildungsforschung (Berichtserstattung, Wirkungsforschung, vergleichende Leistungsmessung etc.)</li> <li>• Entwicklungsstand der empirischen Bildungsforschung im Allgemeinen und in der gesundheitsberuflichen Bildung im Besonderen</li> <li>• Methodische und forschungsstrategische Herausforderungen in der empirischen Bildungsforschung an ausgewählten Beispielen</li> <li>• Ausgewählte empirische Bildungsforschung in den Gesundheitsberufen und Perspektiven des Forschungsfeldes</li> </ul> <p>Intendiert ist, die evidenzbasierte Auseinandersetzung mit Fragen der Qualifizierung der Gesundheitsberufe auf Grundlage einschlägiger empirischer Forschungsliteratur zu diesem Thema zu fördern. Es soll ein vertiefter Einblick in relevante Themen-, Aufgaben-, und Problemfelder empirischer Bildungsforschung zu den Gesundheitsberufen vermittelt sowie in deren (inter-)nationalen Entwicklungs- und Diskussionsstand eingeführt werden. Zudem soll die Nutzung empirischer Kenntnisse für die Aus- und Weiterbildung der Gesundheitsberufe reflektiert werden.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage, das Spektrum der empirischen Bildungsforschung anhand von ausgewählten Beispielen zu beschreiben;</li> <li>• können den aktuellen Entwicklungsstand der empirischen Bildungsforschung zu den Gesundheitsberufen einordnen;</li> <li>• sind befähigt, Forschungsergebnisse der empirischen Bildungsforschung kriteriengeleitet inhaltlich und methodisch zu beurteilen;</li> <li>• erkennen den Nutzen empirischer Bildungsforschung und haben Verfahren für einen systematischen Wissenstransfer erprobt.</li> </ul>
<b>03. Lehrformen</b>	<p><u>Vorlesung (Pflicht / 1 SWS / 15 h)</u> Empirische Bildungsforschung</p> <p><u>Seminar – Lektürekurs (Pflicht / 2 SWS / 30 h)</u> Beispiele empirischer Bildungsforschung</p> <p><u>Seminar am PC (Wahlpflicht / 1 SWS / 15 h)</u> Datenerhebung, -aufbereitung, -auswertung mit spez. Software</p>
<b>04. Teilnahmevoraussetzungen</b>	Immatrikulation im Studiengang Master Health Professions Education
<b>05. Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Health Professions Education
<b>06. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen; das Seminar am PC kann bis inkl. dem 4. Fachsemester absolviert werden (erfolgreiche Teilnahme). Erfolgreiche Teilnahme an der Modulprüfung, benotet (schriftlicher Literaturreview von mind. 5 bis max. 10 Seiten)
<b>07. Leistungspunkte und Noten</b>	8 LP
<b>08. Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Jeweils im Sommersemester
<b>09. Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 60 h, Selbststudium: 90 h, Prüfungsvorbereitung: 90 h <u>Gesamtaufwand: 240 h</u>
<b>10. Dauer des Moduls</b>	ein Semester
<b>11. Sonstiges</b>	