

01. Modultitel	M04 Bildungswissenschaftliche Grundlagen
02. Inhalt und Qualifikationsziel	<ul style="list-style-type: none"> • Gegenstandsbereiche, Grundfragen und Entwicklung der Pädagogik, Erziehungs- und Bildungswissenschaften • Pädagogische Grundbegriffe (Erziehung, Sozialisation, Bildung, Lernen, Lehren, Unterricht, Schule, Qualifizierung, Ausbildung etc.) • Struktur der Disziplin (Grundlagen- und anwendungsorientierte Subdisziplinen, Fachrichtungen und pädagogische Handlungsfelder) • Erziehungs- und bildungstheoretische Grundpositionen und deren Relevanz für das pädagogische Handeln sowie die gesundheitsberufliche Bildungsarbeit • Systematik des Bildungssystems in Deutschland und Einordnung in den internationalen Kontext • Struktur und Organisation der Qualifizierung der Gesundheitsberufe in Deutschland (duales System, fachschulische, hochschulische Ausbildung) <p>Das Modul dient der Aneignung von erziehungs- und bildungswissenschaftlichem Grundlagenwissen in historischer und systematischer Perspektive. Es wird eine Orientierung in den theoretischen Grundpositionen und den Systematiken der Pädagogik und Erziehungswissenschaften und den Strukturen und Institutionen des Bildungssystems vermittelt. Dabei werden für die Qualifizierung der Gesundheitsberufe relevante Aspekte schwerpunktmäßig thematisiert und bearbeitet.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können Gegenstandsbereiche, Grundfragen und Entwicklungen der Pädagogik, Erziehungs- und Bildungswissenschaften benennen; • sind in der Lage, pädagogische Grundbegriffe zu definieren, gegeneinander abzugrenzen und anschlussfähig für Argumentationen zu nutzen; • können begründet darlegen, wie sich Fragen der Qualifizierung der Gesundheitsberufe in den Strukturen der Disziplin systematisch verorten lassen; • wissen um bildungstheoretische Grundpositionen und können deren Relevanz für die gesundheitsberufliche Bildungsarbeit diskutieren; • können die Aus- und Weiterbildung der Gesundheitsberufe in die Systematik des Bildungssystems sach- und fachgerecht einordnen.
03. Lehrformen	<p><u>Vorlesung (Pflicht / 1 SWS / 15 h)</u> Einführung in die Erziehungs- und Bildungswissenschaften</p> <p><u>Seminar (Pflicht / 2 SWS / 30 h)</u> Grundlagen der gesundheitsberuflichen Bildungsarbeit</p>
04. Teilnahmevoraussetzungen	Immatrikulation im Studiengang Master Health Professions Education
05. Verwendbarkeit des Moduls	Master Health Professions Education
06. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen Erfolgreiche Teilnahme an der Modulprüfung, benotet (modulübergreifende Klausur zusammen mit M01, 180 Min.)
07. Leistungspunkte und Noten	6 LP
08. Häufigkeit des Angebots des Moduls	Jeweils im Wintersemester
09. Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 45 h, Selbststudium: 90 h, Prüfungsvorbereitung: 45 h <u>Gesamtaufwand:</u> 180 h
10. Dauer des Moduls	ein Semester
11. Sonstiges	Die Vorlesung in M04 legt zugleich Grundlagen für die M02, M06 und M10.