

01. Modultitel	M03 Bildungsforschung in den Gesundheitsberufen I
02. Inhalt und Qualifikationsziel	<ul style="list-style-type: none"> • Kernfragen der Erkenntnistheorie, Wissenschaftstheorie und Methodologie • Quantitative und qualitative Forschungsdesigns, Forschungsplanungen, Erhebungs- und Auswertungsmethoden • Mixed-Methods-Designs, Literaturübersichten und andere in der empirischen Bildungsforschung genutzte methodische Zugänge • Methodenkritik, Gütekriterien in der empirischen Bildungsforschung • Herausforderungen und Herangehensweisen in der empirischen Bildungsforschung in den Gesundheitsberufen <p>Das Modul dient dazu, Kompetenzen auf dem Gebiet der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie, der Methodologie und der Methoden empirischer Forschung zu erweitern und zu vertiefen. Ziel ist es, für die Gegenstandsangemessenheit der Forschungsmethoden und die damit verbundene Methodenrelativität zu sensibilisieren sowie Grundlagen für eine kritische Auseinandersetzung mit Erkenntnissen der empirischen Bildungsforschung zu legen. Schließlich soll ein Verständnis für die spezifischen Herausforderungen und Herangehensweisen in der empirischen Bildungsforschung in den Gesundheitsberufen geweckt werden.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können gängige wissenschaftstheoretische und methodologische Diskurse in ihrer Bedeutung für die empirische Bildungsforschung einschätzen; • können wesentliche methodologische und methodische Zugänge der empirischen (Bildungs-)Forschung benennen; • wissen um die Stärken und Schwächen der jeweiligen Methoden und können sie in ihrer Reichweite und Bedeutung für den Erkenntnisprozess einordnen; • sind befähigt, einschlägige Publikationen der empirischen Bildungsforschung zu suchen, zu erschließen und deren Methodik und Aussagekraft kritisch einzuschätzen; • können einschlägige (ausgewählte) Verfahren der Erhebung, Aufbereitung und Auswertung empirischer Daten anwenden.
03. Lehrformen	<p><u>Vorlesung (Pflicht / 1 SWS / 15 h):</u> Methoden empirischer Bildungsforschung – Überblick</p> <p><u>Seminar (Pflicht / 2 SWS / 30 h):</u> Design, Erhebung und Auswertung (Pflicht), 2 SWS (30 h)</p> <p><u>Seminar am PC (Wahlpflicht / 1 SWS / 15 h):</u> Datenerhebung, -aufbereitung, -auswertung mit spez. Software</p>
04. Teilnahmevoraussetzungen	Immatrikulation im Studiengang Master Health Professions Education
05. Verwendbarkeit des Moduls	Master Health Professions Education
06. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen; das Seminar am PC kann bis inkl. dem 4. Fachsemester absolviert werden (regelmäßige Teilnahme) Erfolgreiche Teilnahme an der Modulprüfung, benotet (mündliche Prüfung von mind. 15 bis max. 30 Min.)
07. Leistungspunkte und Noten	8 LP
08. Häufigkeit des Angebots des Moduls	Jeweils im Wintersemester
09. Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 h, Selbststudium: 100 h, Prüfungsvorbereitung: 80 h <u>Gesamtaufwand:</u> 240 h
10. Dauer des Moduls	ein Semester
11. Sonstiges	