

01. Modultitel	M01 Qualifizierung der Gesundheitsberufe
02. Inhalt und Qualifikationsziel	<ul style="list-style-type: none"> • Definition und Einordnung der Gesundheitsberufe (ordnungspolitisch, berufsrechtlich, statistisch, soziologisch und bildungssystematisch) • Prozesse, Strukturen und Angebote der Aus- und Weiterbildung der Gesundheitsberufe in Deutschland aus historischer und systematischer Perspektive • Ordnungsmittel der gesundheitsberuflichen Aus- und Weiterbildung (z. B. Approbations-, Ausbildungs- und Prüfungsverordnungen, Lehrpläne, Curricula) • Settings und Akteure der Aus- und Weiterbildung der Gesundheitsberufe (z. B. Bildungsinstitutionen, Skills-Labs, klinische Lernumgebungen) • Dimensionen des Anforderungswandels im Gesundheits- und Bildungssystem und Auswirkungen auf die Aus- und Weiterbildung der Gesundheitsberufe <p>Mit dem Modul wird aus historischer und systematischer Perspektive in Grundfragen der Qualifizierung von Gesundheitsberufen eingeführt. Zudem wird eine Verortung dieser Form der Bildungsarbeit im deutschen Gesundheits- und Bildungssystem vorgenommen. Zum besseren Verständnis aktueller Diskurse und Entwicklungen werden ergänzend und kontrastierend internationale Vergleiche herangezogen. Ziel ist es, notwendige Orientierung für eine Tätigkeit in diesem Praxis- und Forschungsfeld zu vermitteln und für Herausforderungen in der Aus- und Weiterbildung der Gesundheitsberufe zu sensibilisieren.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können die verschiedenen Gesundheitsberufe systematisieren, klassifizieren und mit Blick auf ihre Bildungswege einordnen; • kennen und verstehen die Bedeutung von Ordnungsmitteln für die Aus- und Weiterbildung der Gesundheitsberufe und können sich darin orientieren; • können Einrichtungen, Angebote und Akteure für die Qualifizierung der Gesundheitsberufe bildungssystematisch und bildungstheoretisch einordnen; • sind in der Lage, gängige Konzepte der Aus- und Weiterbildung der Gesundheitsberufe im (inter-)nationalen Vergleich zu beschreiben; • haben aktuelle Herausforderungen in der Qualifizierung der Gesundheitsberufe reflektiert und können sich dazu positionieren.
03. Lehrformen	<u>Vorlesung (Pflicht / 2 SWS / 30 h)</u> Grundfragen der Qualifizierung der Gesundheitsberufe <u>Seminar (Pflicht / 2 SWS / 30 h)</u> Aus- und Weiterbildung der Gesundheitsberufe
04. Teilnahmevoraussetzungen	Immatrikulation im Studiengang Master Health Professions Education
05. Verwendbarkeit des Moduls	Master Health Professions Education
06. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen Erfolgreiche Teilnahme an der Modulprüfung, benotet (modulübergreifende Klausur zusammen mit M04, 180 Min.)
07. Leistungspunkte und Noten	8 LP, benoteter Leistungsnachweis
08. Häufigkeit des Angebots des Moduls	Jeweils im Wintersemester
09. Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 h, Selbststudium: 120 h, Prüfungsvorbereitung: 60 h <u>Gesamtaufwand:</u> 240 h
10. Dauer des Moduls	ein Semester
11. Sonstiges	Die Vorlesung in M01 legt zugleich Grundlagen für M05 und M09.